ИЗДАЁТСЯ ПО БЛАГОСЛОВЕНИЮ ЕПИСКОПА РЖЕВСКОГО И ТОРОПЕЦКОГО АДРИАНА

НЕЛИДОВСКИЙ БЛАГОВЕСТ

НАРОДНАЯ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ ГАЗЕТА НЕЛИДОВСКОГО БЛАГОЧИНИЯ

23 марта 2018 г. №12 (742)

« Всегда радуйтесь, непрестанно молитесь, за все благодарите»
Апостол Павел

Будем читать вместе!

День православной книги, как и многие другие праздники, в Нелидово отметили широко. Не осталась в стороне от праздника и Воскресная школа нашего прихода. Педагогами была подготовлена целая программа к празднику для детей разных возрастов. Проводили мероприятие в актовом зале Воскресной школы. Ребята дружно вспомнили об учреждении Дня православной книги и его значении, осмыслили большой вклад Церкви в дело образования, а также смогли окунуться в историю первой типографии и познакомиться с ее основателем - первопечатником диаконом Иваном Федоровым. Узнав, что первые книги печатались в двух цветах, с орнаментами и украшениями, младшие воспитанники Воскресной школы отметили для себя, что и сейчас уже современные православные и, в частности, богослужебные книги печатаются красным и черным цветами и также имеют орнаменты и украшения. После такой познавательной части мероприятия прошла небольшая викторина, где каждый смог уже на практике использовать свои познания не только об этом празднике, но и о литературе в целом. Цель же встречи состояла в том, чтобы дать возможность почувствовать значимость книги в нашей современной жизни. Всегда необходимо напоминать, что забывая о книгах, мы внутренне окрадываем себя. Сегодняшнему «поколению гаджетов» просто необходимо прививать любовь к чтению. При этом прививать не только обычное чтение детям, но и семейное чтение. Важно, чтобы и родители поддерживали это важное дело и вместе с педагогами всячески старались внедрить чтение в жизнь детей. Давайте же будем читать вместе с нашими детьми! Тем самым подарим им новый мир воображения, где они сами смогут стать режиссерами собственных фантастических эпизодов. И вместо того, чтобы пойти на очередной фильм «Marvel», возьмут в руки старую добрую книгу.

Подготовлено Информационной службой Нелидовского благочиния

Учимся прощать

Измени свое отношение к миру: он не настолько суров, как тебе иногда кажется. Относись ко всему легко, иначе твое самолюбие и самоуважение превратятся в непосильную ношу, которая не позволит тебе любить и дружить. Прежде чем обижаться и давать сдачи, подумай: может, это вовсе не критика — а дружеский совет и искреннее желание помочь.

Как простить обиду и научиться прощать? Это не так сложно, как кажется. Искренне захотеть забыть, освободиться и отпустить обидчика. Казалось бы, что проще?Да не всегда получается. Неутихающая обида, злость, негативные воспоминания мешают есть, спать, да и просто жить. Не дают возможности идти по жизни дальше, губительно сказываются на здоровье. Если заглянуть себе в душу, то поймешь: нести данный груз бесконечно тяжело.

Ученик попросил учителя:

- Ты такой мудрый. Ты всегда в хорошем настроении, никогда не злишься. Помоги и мне быть таким.

Учитель согласился и попросил ученика принести картофель и прозрачный пакет.

- Если ты на кого-нибудь разозлишься и затаишь обиду, – сказал учитель, – то возьми картофель. Напиши на нем имя человека, с которым произошел конфликт, и положи этот картофель в пакет.

- И это все? – недоуменно спросил ученик.

- Нет, – ответил учитель. – Ты должен всегда этот мешок носить с собой. И каждый раз, когда на кого-нибудь обидишься, добавлять в него картофель.

Ученик согласился.

Прошло какое-то время. Пакет ученика пополнился картофелинами и стал достаточно тяжелым. Его очень неудобно было всегда носить с собой. К тому же, тот картофель, что он положил в самом начале, стал портиться. Он покрылся скользким гадким налётом, некоторый пророс, некоторый зацвел и стал издавать резкий неприятный запах.

Ученик пришел к учителю и сказал:

- Это уже невозможно носить с собой. Во-первых, пакет слишком тяжелый, а во-вторых, картофель испортился. Предложи что-нибудь другое.

На что учитель ответил ученику:

- То же самое происходит и у тебя в душе. Просто ты это сразу не замечаешь. Поступки превращаются в привычки, привычки – в характер, который рождает зловонные пороки. Я дал тебе возможность понаблюдать весь этот процесс со стороны. Каждый раз, когда ты решишь обидеться или, наоборот, обидеть кого-то, подумай, нужен ли тебе этот груз.

«Учись прощать. В прощенье радость скрыта.
Великодушье лечит, как бальзам.
Кровь на Кресте за всех пролита.
Учись прощать, чтоб ты был прощен сам».
(Б. Пастернак)

Цель нашей беседы с второклассниками школы №4, состоявшейся в Городском филиале Нелидовской центральной библиотеки 14 марта, в День Православной книги, - показать, что прощение — это путь к формированию сильной личности, умеющей любить и быть милосердным.

Тамара ДОСКАЧ, помощник благочинного по миссионерскому служению

Весна на блюдце

14 марта были подведены итоги ежегодного творческого конкурса пластилиновых фантазий «Весна на блюдце». Уже шестой год нас радуют яркие, оригинальные, по-настоящему весенние поделки. Лепка из пластилина - это замечательный вид изобразительного творчества, в котором из очень простого материала создаются объёмные, рельефные композиции. Техника лепки богата и разнообразна, но при этом доступна каждому. Многие из наших участников прекрасно владеют техникой лепки, и поэтому выставка восхитила посетителей.В этом году 182 работы подготовили дети, их мамы, воспитатели детских садов и педагоги школ города и района. Впервые 4 работы на конкурс были представлены самими воспитателями Детского сада №7. В конкурсе приняли участие детские коллективы садов № 2, 3, 4, 6, 7, Гимназии №2, Школ №№ 3,4, Земцовской и Селянской школ, а также воспитанники нелидовской школы-интерната. 57 педагогов получили Благодарности за подготовку победителей, призёров и участников конкурса. Все работы отмечены Дипломами участника, а лучшие - Дипломами победителей.

Организаторы рады тому, что наш конкурс помог его участникам раскрыться и проявить свои таланты и творческие способности.

НИКОЛАЕВА С.В., организатор конкурса, заместитель директора Школы № 3 по ИКТ

РАСПИСАНИЕ БОГОСЛУЖЕНИЙ В ЦЕРКВИ БАЛЫКИНСКОЙ ИКОНЫ БОЖИЕЙ МАТЕРИ

25 марта. Воскресенье.
Прп. Марии Египетской.
9.00. Часы. Исповедь. Литургия.
11.00 Пассия
12.00. Заочное отпевание.

26 марта. Понедельник 6-й седмицы.
Перенесение мощей свт. Никифора, патриарха Константинопольского.
8.00 Утреня. Часы. Изобразительны.Вечерня.
13.00. Огласительные беседы для готовящихся к принятию таинства Святого Крещения (домовая церковь ЦРБ)
18.30. Катехизаторские занятия для взрослых (проводит о. Сергий Новиков в Воскресной школе)

27 марта. Вторник 6-й седмицы.
Прп. Венедикта Нурсийского.
8.00. Утреня. Часы. Изобразительны. Вечерня.

29 марта. Четверг 6-й седмицы.
Мч. Савина
8.00. Утреня. Часы. Изобразительны. Вечерня.

30 марта. Пятница 6-й седмицы.
Прп. Макария, игумена Калязинского, чудотворца.
8.00 Утреня. Исповедь. Часы. Изобразительны. Вечерня.
Литургия Преждеосвященных Даров.

31 марта. Суббота. 6-й седмицы, Воскрешение праведного Лазаря.
8.00. Часы. Исповедь. Литургия.
9.30. Крещение.
16.00. Всенощное бдение. Исповедь. Освящение вербы.

День православной книги на Приходе Балыкинской церкви

«… Книга есть мати всех речей и учитель всякому доброму умению»
(Иван Федоров)

14 марта в нашей стране отмечается День православной книги. В качестве даты праздника был выбрандень выхода в свет первой русской печатной книги «Апостол» Ивана Фёдорова.Эта первая на Руси датированная книга вышла в свет 14 марта (1 марта по старому стилю) 1564 года. День православной книги знаменует признание огромного значения духовной литературы в нравственном воспитании людей, в приобщении их к тысячелетней христианской традиции, - о чем так точно сказал когда-то ее первопечатник Иван Федоров. Мероприятия, приуроченные к этому событию, проходят в марте не только во всех епархиях и приходах, но также и в различных светских, государственныхи общественных организациях и учреждениях: в библиотеках и других учреждениях культуры, в

школах и иных образовательных учреждениях.

Что касается Приходов Русской Православной Церкви, то, как известно, празднование Дня православной книги на приходском уровне призвано решать не только вопросы собственно религиозного характера.Главная цель празднования Дня православной книги — развитие интереса к православной книге, привитие любви к чтению у подрастающего поколения, обозначение особой роли православной литературы в духовной жизни каждого человека. Беря в руки православную книгу, люди обращаются лицом к истории своего государства, к истории и роли церкви в его становлении и развитии, к осознанию роли веры как стержневой духовной основы отдельного человека и всего народа. Задача церковных служб и нас, их сотрудников, в этот период очень важная - помочь землякам разного возраста повернуться лицом к своей душе, к душам родных и близких людей, к душам предков и к душе своего народа, почувствовать сопричастность и понять истинный и чистый смысл слова «Любовь».Роль, отводящаяся для достижения этих целей книге, высока и незаменима. А потому на Приходе церкви Балыкинской иконы Божией Матери Нелидовского благочиниястало традицией в дни празднования Дня православной книгипроводить акции по дарению православной литературы библиотечным, образовательным учреждениям, жителям края и, конечно же, детям. Этому, несомненно, послужит и наша нынешняя Акция добра «Подари и почитай малышке книжку!», к участию в которой наш Приход и Церковно-общественный

центр «СоДействие» пригласили все школы и дошкольные учреждения города Нелидово, ну и, конечно же, всех жителей нелидовского края.

В период нынешней Декады, посвященной Дню православной книги, на Приходе состоялось также немало других значимых по своему содержанию и массовости участников, интересных акций и мероприятий для людей разного возраста, но более всего – для детей и подростков.

Одним из традиционных мероприятий, например, является проведение Праздника православной книги для читателей Нелидовской городской детской библиотеки. В этом году его наша церков-

Продолжение на стр. № 3

Тверская книга – событие масштабное

Неделя Тверской книги - это масштабное событие в книжном мире Верхневолжья. В этом году её торжественное открытие состоялось в 24-й раз 13 февраля в большом читальном зале Областной библиотеки им. М. Горького.
После демонстрации всего многообразия книжной продукции в областной библиотеке (в прошлом году в нашей области увидело свет свыше 500 новых изданий), тверская книга отправилась в свой просветительский тур по городам и весям Тверской области.

16 марта выставка «Тверская книга» была торжественно открыта в Нелидовской центральной библиотеке.В нашу экспозицию, которая развёрнута в читальном зале, вошли 142 издания: книги, брошюры, альбомы, справочники, сборники научных трудов, учебные пособия, монографии.Есть путеводители, материалы научно-практических конференций, историко-краеведческие альманахи, статистические сборники. Присутствуют всевозможные каталоги, буклеты, наборы открыток, календари, рекомендательные библиографические указатели.
Круг тем, к которым обращаются авторы, как всегда, чрезвычайно широк. Это естественные и гуманитарные науки, техника, промышленность, сельское хозяйство, медицина, туризм, история, экономика, политика, краеведение, художественные издания для взрослых и детей.
Над ними в прошлом году работали не только тверские издательства и издающие организации, но и местные авторы, и нелидовские библиотекари.

Творчество наших авторов представлено на выставке сразу несколькими именами. ЭтоЛюдмила Кузнецова, Николай Паламодов, Геннадий Ильин, Лев Снегирёв, Николай Григорьев, Василий Кожанов, Олег Горбачёв.
В этот день гостей вечера с книгами познакомилаглавный библиограф ЦБ В. Сучкова. Был подготовлен их обзор и презентация.

Книги, изданные к 85-летию Центрально-лесного государственного природного биосферного заповедника, вначале представила, а потом и подарила библиотеке вместе с другой рекламной продукциейзаместитель директора по экологическому просвещению и туризму Татьяна Ивановна Примак.

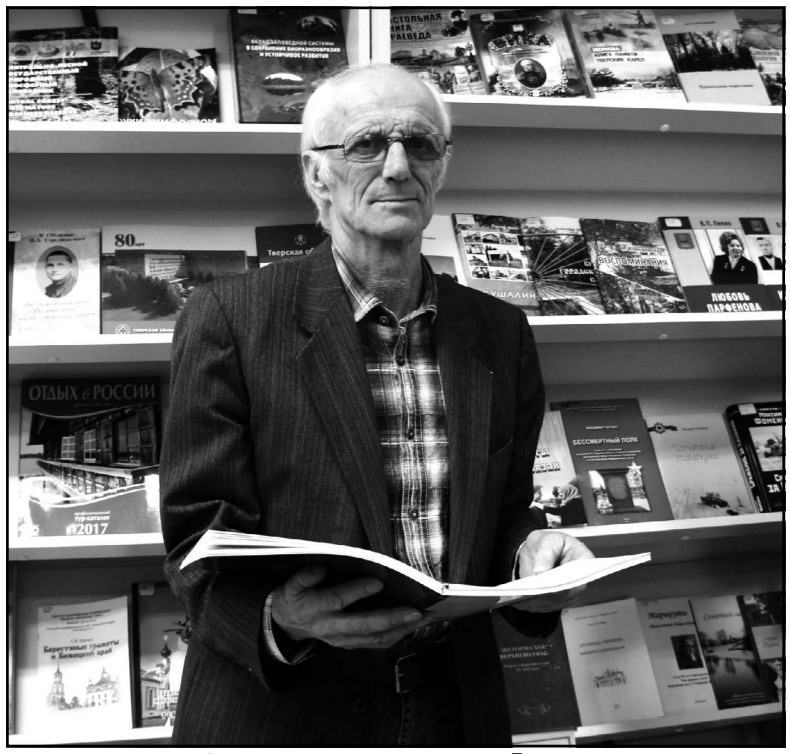
По традиции, слово для выступления получили авторы вышедших в прошлом году книг. Стихи из своего нового сборника прочитала Людмила Владимировна Кузнецова (Потоцкая) - поэт, краевед, член Союза журналистов России.

О работе над фотоальбомом «Нелидово вчера, сегодня», презентация которого успешно прошла в конце прошлого года в библиотеке, рассказал Николай Александрович Паламодов - ветеран шахтёрского труда, фотограф.

С темой «Почётные граждане города Нелидово и Нелидовского района» выступила Наталья Алексеевна Жиронкина - главный библиотекарь отдела краеведческой работы, и вручила брошюру, изданную в библиотеке, почётному гражданину Нелидовского района В.П. Голубкину. Василий Петрович в 36 лет возглавил завод «Торфмаш» и руководил им бессменно 29 лет.

Благодаря инициативе библиотекаря сельской библиотеки и помощи профессионального переплётчика А. Пяткова в 2017 году в стенах Земцовской сельской библиотеки родилась книга нашего земляка Василия Кожанова «Раскулаченное детство». Этот труд с необычнойи интересной судьбой представилаЕлена Николаевна Егорова -библиотекарь Земцовской сельской библиотеки.

В конце вечера, по традиции, все собравшиеся знакомились с новыми тверскими книгами и участвовали в акции «Лучшая тверская книга - 2017. Выбор читателя». Сделать это было довольно просто. Надо было подойти к выставке, выбрать понравившуюся книгу и вложить в неё закладку. В какой книге их будет больше всего – та книга и станет победителем опроса «Лучшая тверская книга - 2017. Выбор читателя». Активность читателей поразила. Все приготовленные закладки быстро переместились в книги, некоторые тут же «распухли» от их обилия.



Итоги работы выставки будут оглашены 21 марта, на закрытии Недели. Ведь идея Недели тверской книги состоит именно в том, чтобы представить нелидовцамвсе книги о регионе, написанные и выпущенные в ушедшем году.

Выставка показала, что литература об истории нашего края пополнилась талантливыми, оригинальными изданиями. Все книги интересны, удивительны и неповторимы.
А пока все эти издания можно посмотреть, полистать и почитать, высказать свое мнение о понравившейся книге. Часть книг с этой выставки уже принадлежит отделу краеведения нашей библиотеки. После завершения работы выставки интересующие издания можно будет взять для чтения.

В. СУЧКОВА,
гл. библиограф
Центральной Библиотеки

Начало на стр. № 2

День православной книги на Приходе Балыкинской церкви

ная социальнаяслужба совместнос коллективом сотрудников детской библиотеки и на ее базе подготовили и провели 15 марта. Участники этого мероприятия, а затем и многочисленные посетители библиотеки познакомились с книжной выставкой «Живой родник православной книги», услышали рассказ и просмотрели видео-презентацию «Первая печатная книга Руси», почитали вслух рассказы православных писателей,поучаствовали после этого в тематической викторине «Православная литература России: от первой печатной книги Руси до наших дней», а в завершение праздника получили подарок от Церкви – красочные, интересные и богатые по содержанию тематические книжные закладки, изготовленные специально к данному празднику нашей церковной социальной службой.
«Новинкой» нынешней Декады православной книги в Нелидовском благочинии стала организация экскурсий в православную библиотеку Воскресной школы. Это мероприятие готовили и проводили впервые по соответствующему плану совместно 3 церковные службы благочиния: по социальному служению и благотворительности, по религиозному образованию и информационная. 16 марта, например, такая экскурсия была проведена для воспитанников ГБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» Нелидовского района. По словам самих детей, они услышали, увидели, узнали многого нового, необычного, очень интересного и вообще от всего этого были в восторге. Ну а не менее интересные и нужные подарки от Церкви каждому из этих детей - православные детские книги, тематические книжные закладки и сладости- только добавили еще каплю восторга. Нам же, устроителям данного мероприятия для детей со столь серьезными семейными и жизненными проблемами, такое восприятие нашего мероприятия также доставило не меньшее удовольствие и вызвало тоже бурю самых добрых чувств и эмоций. И как же тут не вспомнить преподобного Макария Оптинского и егослова:«От чтения Слова Божия и отеческих писаний ум забывает внешние мирские удовольствия и обращается к лучшим, духовным».

Галина ЛЯПИНА,
помощник благочинного
по социальному служению
и благотворительности
Нелидовского благочиния Ржевской епархии

О православных основах воспитания

Епископ Адриан прочитал очередную лекцию в рамках курсов «История и культура православия», которые проходят при Оковецком кафедральном соборе. На сей раз, вниманию слушателей была предложена обширная тема: «Христианская антропология, ¬православные основы воспитания. Духовное и нравственное воспитание лично¬сти».

Аудитории, состоящей из воспитателей и педагогов, владыка вначале кратко рассказал историю духовного образования на Руси, обратив внимание на цель образования. Для древнерусского сознания цель была предельно ясна: воспитать человека, указать человеку путь, средства, условия очищения и восстановления в себе «прежде падшего» образа Божия, уподобления Христу. Образование тогда было подчинено высшей цели – духовному и нравственному становлению человека. Но, начиная с XVI века, уважение к форме уже во многом преобладает над уважением к духу. Начинает изменяться сознание русского человека: не святость, а обширность и разносторонность знаний становятся главной задачей образования. В конце концов, увлечение материальной стороной жизни стало причиной того состояния Русской Церкви, которое закономерно привело к 1917 году и разрушению всех ее институтов, в том числе и образовательных…

Слушать владыку, который является признанным мастером устного слова, как всегда, очень интересно. Редко в одном человеке столь удачно сочетаются эрудиция, чувство юмора и обаяние. Неудивительно, что два часа пролетели незаметно – слушателям явно импонировало красноречие владыки, его артистизм, способность к ярким, запоминающимся сравнениям. Например, говоря о браке с христианской точки зрения, когда двое становятся одним существом, епископ Адриан привел такой необычный образ. В браке двое становятся как руки и глаза в одном человеке: когда рукам больно, глаза плачут, а когда глаза

плачут, руки вытирают их. То есть, брак – это целостная, неразделимая жизнь.

На все вопросы аудитории владыкой были даны точные и аргументированные ответы. И судя по обмену мнениями после окончания встречи, участники курсов получили заряд созидательной энергии, заставляющий людей задуматься над своей личной и профессиональной жизнью, смыслом ее. Многие отметили, что подобные лекции помогают им сложить в единую мозаику отдельные кусочки собственных знаний, развеять недоумения, помогают понять христианство в правильном направлении, увидеть подлинную красоту православия и человека.

Михаил АРХАНГЕЛЬСКИЙ

http://ржевскаяепархия.рф/

Священник при ВУЗе должен сам иметь высшее образование

Священники, которые служат в храмах при ВУЗах, желательно, должны сами иметь высшее образование, на это указал патриарх Кирилл.

— Желательно, чтобы у вузовского пастыря было высшее светское образование – я бы сказал, даже более чем желательное. В каких-то случаях это необходимое условие, — сказал Первосвятитель в пятницу 16 марта на заседании Высшего Церковного Совета, передает РИА Новости.

По мнению Святейшего, «священник должен находиться на том же самом образовательном уровне со студентами и с преподавателями, ведь беседы, которые он будет проводить, могут касаться не только исключительно духовных тем».

— Они могут проходить в русле общекультурного дискурса, который бы включал в себя научные темы. Священник должен быть авторитетным участником такого дискурса, — добавил патриарх Кирилл.

Предстоятель Церкви призвал университетское духовенство серьезно подходить к общению со студентами и быть с ними честными во всем.

— Молодежь внимательно и интуитивно не прощает лукавства и благочестивого формализма в общении с собой, — подчеркнул Святейший.

Что касается самого наличия храмов при светских ВУЗах, то в этом, по мнению патриарха Кирилла, нет ничего необычного, даже если посмотреть на европейскую традицию.

— Университетский священник, домовая церковь в ВУЗе – демонстрация исторической и существующей до сих пор связи христианства и науки. Вы найдете церковь и в Оксфордском, и Гарвардском университете. Присутствие капеллана (там) так же естественно и органично, как и присутствие светского профессора, — отметил Первосвятитель.

Патриарх уверен, что развитие института священников при ВУЗах – «не какой-то клерикальный поход на науку и на высшие учебные заведения», а традиция, которая некогда принадлежала России, а сегодня есть во многих странах мира.

https://foma.ru/svyashhennik-pri-vuze-dolzhen-sam-imet-vyisshee-obrazovanie-patriarh-kirill.html

Семинаристов надо готовить не для зачета, а для будущего служения

Занятия в духовных учебных заведениях должны быть не формальной отработкой программы для получения семинаристами зачета, а как их реальная подготовка для будущего служения, об этом сказал митрополит Санкт-Петербургский и Ладожский Варсонофий.

На открытии первого заседания рабочей группы по подготовке воспитанников духовных школ к пастырскому служению, которое прошло 15 марта в Сретенской духовной семинарии, владыка отметил, что «в семинариях должны проводиться практические занятия по приоритетным направлениям церковного служения: социальному, миссионерскому, молодежному и катехизаторскому», сообщает сайт «Патриархия.ru».

— Эти занятия должны восприниматься не как формальная отработка для зачета, но как серьезный урок перед будущим служением, — подчеркнул митрополит Варсонофий.

Как считает владыка, «чтобы эта практика была полезной как для учащихся, так и для тех, к кому она обращена, следует задуматься о подготовке к ней самих студентов».

Управделами Московской Патриархии также отметил, что для учащихся духовных школ особо важно изучение святоотеческого наследия и жизни лучших пастырей XX века.

Кроме того, семинаристам необходимо общаться с опытными и уважаемыми священниками, непосредственно перенимая их опыт служения.

https://foma.ru/seminaristov-nado-gotovit-ne-dlya-zacheta-dlya-budushhego-sluzheniya-mitropolit-varsonofiy.html

Уникальному центру для детей-социальных сирот нужна помощь в средствах на ремонт

Уже пять лет в деревне Алехино Орловской области АНО «Символик» по благословению схиархимандрита Илия (Ноздрина) организует лагеря для детей из бедных семей. Сегодня организаторам требуется материальная помощь неравнодушных на ремонт здания, которое станет базой для уникального детского центра.

Планируется, что в детском центре православного летнего лагеря в национальном парке «Орловское полесье» будут отдыхать и заниматься дети-социальные сироты из гимназии-пансиона во имя преподобного Сергия Радонежского города Болхов Орловской области.

В этом лагере такие дети оживают, учатся общаться, играть, помогать друг другу, узнают, что такое вера, нравственные ценности, знакомятся с историей и культурой Отечества.

Сегодня на сайте проекта «Начинание» идет сбор средств на ремонт здания бывшей сельской школы в деревне Алехино, которое после ремонта станет базой для детского центра. Благодаря этому, у детей, лишенных заботы родителей, появится возможность отдыхать в лагере не только летом, но и во время школьных каникул и продолжительных выходных круглый год!

В перспективе же детский центр в Алехино может стать всесезонным центром отдыха для детей из социально незащищенных семей.

В частности, в бывшей школе разместятся: столовая, библиотека, медпункт, домовый храм, помещения для кружков и многое другое. С детьми в центре будут работать: педагоги, инструкторы, врачи, священники.

На сегодня в здании будущего детского центра необходимо полностью заменить кровлю, а так как это дело дорогостоящее, работа распределена на несколько этапов. Узнать подробнее о проекте и помочь ему можно здесь.

https://foma.ru/unikalnomu-tsentru-dlya-detey-sotsialnyih-sirot-nuzhna-pomoshh-v-sredstvah-na-remont.html

Двум хозяйкам в моем доме не бывать!

Жизнь мне теперь в моем обжитом и уютном доме не мила. А все от того, что за время моего недолгого отсутствия — всего-то около пары недель была в отъезде, завелась незваная гостья. Осторожная и бесцеремонная — одновременно.

А вчера вечером совсем совесть потеряла. Захожу на кухню, а она у плиты шастает!

Утром сегодня мужу я так и заявила:

— Выбирай! Или я, или она! В доме двух хозяек быть не должно!

Первые признаки ее присутствия обнаружила сразу, как только приехала и зашла в столовую комнату. Налила святой воды в чашечку, протянула руку к розетке с высушенными кусочками просфоры, а она совершенно пустая. Даже крошечек нет.

Муж смущенно оправдывается:

— Знаешь, она сначала все кусочки съела. А потом, на другую ночь, и крошки подобрала.

А то вообще расхозяйничалась. Подхожу полить плошки с рассадой на подоконнике, а из контейнера с перцем земля повыкидана, и семя перчинки сиротливо среди земли валяются. Жалко же мне, честное слово! Никакого соображения и уважения к моим трудам! Одно название перца чего стоит — «Князь Серебряный»- авторские сорта и гибриды.

Мышь несчастная!

Ну, православной она от съеденной просфоры, конечно, не стала. Но все же Божья тварь. Должна понимать, что к чему! Я так ей и объявила, пусть слышит:

— Незваная и непрошенная гостья, ты должна уйти, или мы вынуждены будем принять крайние меры! И мышеловки с сыром, невзирая на Великий пост, будут тебя ждать в каждом углу. Вот такое у тебя будет искушение. Выбирай, что тебе больше по нраву, мышиная твоя душа: смирено уйти по добру — поздорову, откуда пришла, или продолжать самочинно притеснять законных хозяев этого жилища. Тогда уж не взыщи!

Лидия ВАКИНА, март 2018г

http://ржевскаяепархия.рф/2018/03/13/dvum-xozyajkam-v-moem-dome-ne-

Как вырастить ребенка «по Макаренко»: известная педагогическая теория в 10 пунктах

Его система воспитания детей в коллективе и их адаптации к жизни в обществе осуществила в свое время грандиозный переворот в педагогике.

Макаренко — автор множества трудов по воспитанию и педагогике. Его главное произведение "Педагогическая поэма" (1935) переведено на многие языки мира и считается одной из самых значительных книг по воспитанию XX века.

В 20е-30е годы XX века Макаренко руководил трудовой колонией для беспризорных и несовершеннолетних правонарушителей недалеко Полтавы и других трудовых детских колониях и коммунах. Он осуществил во многом противоречивый, но уникальный в педагогической практике опыт массового перевоспитания малолетних правонарушителей.

В чем же заключался метод Макаренко?

Разделение учебы и воспитание

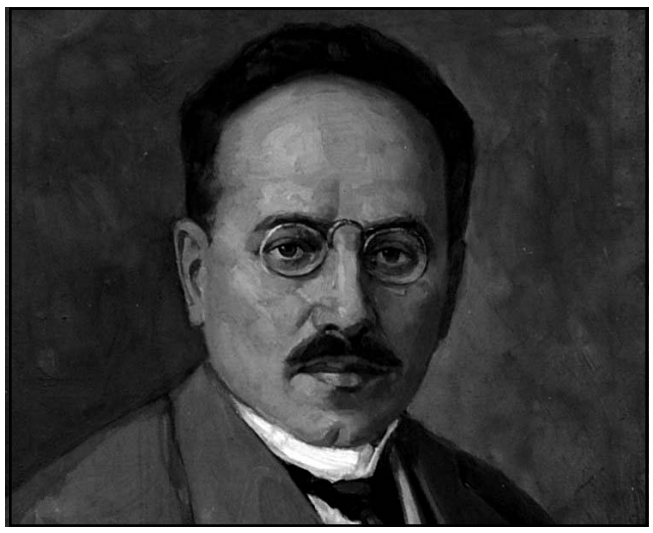
Главное отличие системы Макаренко – чёткое разделение учебы и воспитания. Макаренко определял обучение и воспитание как два разных процесса и осуществляться они должны разными средствами. Для обучения хорошо подходила обычная классно-урочная система. А для воспитания, считал Макаренко, нужно было создать «коллектив с достаточно выраженными не только вертикальными (начальник – подчинённый, учитель – ученик), но и горизонтальными человеческими, трудовыми и учебными связями».

Трудовое воспитания

Основой метода Антона Макаренко было трудовое воспитание. Педагог считал, что «труд детей на производстве открывает многие воспитательные пути». У воспитанников коммуны было реальное дело: обустроено натуральное хозяйство, организован быт, воспитанники получали за свою работу зарплату, на которую содержали себя, помогали младшим членам коммуны, выплачивали стипендии бывшим коммунарам, которые обучались в ВУЗах, содержали театр, оркестр, организовывали культурные мероприятия и походы.

В коммуне был построен завод, где воспитанниками производились электродрели, фотоаппараты «Лейка», имеющие такую «точную оптику, где сложнейшие процессы, каких в старой России никогда не знали».

Таким образом, производительный труд, являющийся и частью воспитания, и обучения, должен был, по мысли Макаренко, формировать личность: в 16-20 лет воспитанники уже становились высококвалифицированными мастерами своего дела.



Главное средство воспитания – коллектив

Ядро педагогической теории Макаренко – учение о коллективе – определенной организации детей. Макаренко был первым педагогом, который рассматривал коллектив, в который погружён ребенок, как средство воспитания.

«Воспитание личности в коллективе и через коллектив — главная задача воспитательной работы», – отмечал педагог. «Коллектив должен быть первой целью нашего воспитания, должен обладать совершенно определенными качествами», главное из которых – объединять людей во имя общей цели, в общем труде и в организации такого труда.

Любое действие отдельного ученика, любая его удача должна расцениваться как удача в общем деле, а промах – как неудача на его фоне.

Коллектив — это «целеустремленный комплекс личностей». С помощью опыта коллективной жизни у учеников раз-

Продолжение на стр. № 6

Продолжение

Людмила КРЫЛОВА

Рыжий Буль

ГЛАВА 7

Из автомобиля выбраться Булю не удалось, ни первым, ни последним. Он бесполезно царапал стекло и кричал. Все было напрасно. Хозяин ушел, даже не обернувшись в его сторону.

Офицеры вошли в ресторан и заняли свободный столик у окна. Им было видно, как кот, распластавшись по стеклу, вытянув шею, смотрел на них своими круглыми глазами.

- Переживает, первый раз я его в машине закрыл. - Вздохнул Андрей.

- Ничего, пусть привыкает к дисциплине, он же служебный, - поддел его свояк.

Официант принес заказ, и мужчины занялись обедом, а бедный Буль в отчаянии смотрел на них и облизывался. Большей обиды для него придумать было трудно.

- Ну что? Кота нет и двойных порций нет, - шутливо сказал Порошин, - надо было брать и его с собой.

- А ты пойди, выпусти.

- Теперь уже поздно.

Участковый завернул в салфетку куриное крылышко. Про друга забывать нельзя. Полицейские вышли из ресторана и сели в машину. Обиженный кот хмуро смотрел на лежащее перед ним угощение и не прикасался к нему.

- Надо же, какой гордый! Обидели его, видишь ли, - съязвил Илья.

У него зазвонил телефон. Полицейские, следившие за рестораном, сообщали, что минут двадцать назад к заведению подъехала иномарка с Ростовскими номерами. Из нее вышли два кавказца с тяжелыми сумками и вошли в ресторан с черного входа, а сейчас они выходят пустыми. Что делать?

- Надо брать, - ответил начальник, - а я с участковым внутри посмотрю.

- А справимся вдвоем? - спросил Андрей.

- Справимся!

Офицеры быстро вышли из машины и опять направились к ресторану. Пробежав через кухню, они стали проверять подсобные помещения. Работники испуганно шарахались в стороны. Охранник заслонил собой кабинет директора.

- Там никого нет, все уехали, - закричал он, хватаясь за пистолет.

Пришлось применить силу.

- Андрей, на страховке! - Бросил Илья, вышибая ногой запертую дверь, - всем стоять! Полиция!

Кроме директора, в кабинете находились еще два высоких чернявых парня. Увидев полицейских, один из них выхватил пистолет и выстрелил в свояка. Пуля просвистела возле уха майора, слегка оцарапав кожу. Илья выстрелил. Бандит упал, схватившись за плечо. Второй, чернобородый бросился на офицера с ножом. Завязалась борьба. Порошин бросился, было, другу на помощь, но тут же получил сзади сильный удар по голове. Участковый покачнулся. В глазах потемнело. Он увидел, как пришедший в себя охранник снова замахивается на него рукоятью пистолета. Но внезапно бандит выпучил глаза и, завопив не своим голосом, закрутился на месте, пытаясь сбросить со спины, сидящее на нем рыжее существо. Буль вцепился ему в шею и яростно драл передними лапами. Андрей, собрав все свои силы, ударил врага в область солнечного сплетения. Последнее, что он видел, это падающего охранника.

Очнулся участковый уже в больнице. Голова была забинтована и болела.

- Сотрясение мозга, есть небольшая ранка, но это ничего, заживет, мы вас уже подштопали, - сказал доктор, - а вот противнику вашему досталось, как следует. Котик его здорово поранил, пока тот лежал без памяти он разъел и разодрал ему шею. Лежит в соседней палате под охраной. И санитару на «скорой помощи» попало, за то, что не пустил Рыжика к вам в машину, он расцарапал ему руку.

- Где мой кот? - Забеспокоился Порошин, пытаясь приподняться.

- Тише, тише, не надо так волноваться, - успокоил доктор, - там за дверью к вам друг просится, вот он все и расскажет.

- Врач вышел и тут же в палату влетел с сияющей физиономией свояк.

- Ну как ты? - Доктор пообещал через недельку тебя отпустить.

- Где мой кот?

- Да не беспокойся ты! Все в порядке с котом. Я тогда забрал его к себе в машину. Он до вечера со мной ездил, а потом, отвез домой. Ох, и злой зверь! Охранника так отработал, что тот до сих пор в себя придти не может от нервного расстройства. Санитару тоже досталось.

- А чем там закончилось?

- Ребята мои подоспели. Всех взяли. Еще один с охранником в соседней палате лежит, подранил я его слегка. И хозяин ресторана у нас, все кота твоего клянет. Рыжий шайтан, - кричит, - это он все разнюхал, сына моего чуть не загрыз и племянник из-за него ранен, уничтожу скотину. А самое главное, друг, в сумках был героин. Так, что не зря ты пострадал. Я тебя и рыжего твоего в рапорте отметил, так что жди награды. А вообще я вам здорово обязан. А кот-то, кот…, - до сих пор в голове не укладывается.

- Он спас меня, прыгнул на охранника сзади, иначе бы мне, наверное «каюк», - сказал Андрей.

- Я в курсе, всех уже допросили. Как только пресса узнает, опять возле отдела столпотворение будет, придут на кота смотреть. Чтобы для него такое приятное сделать, даже не знаю, рыбы купить, что ли?

- Еды у него и дома хватает, а свежатину он сам добудет. Ты лучше напиши на него представление на звание и зачисление в штат, чтобы зарплату получал.

Офицеры засмеялись, но участковый тут же схватился за голову.

- Что, болит?

- Да, голову поворачивать больно, а почему у тебя висок заклеен?

_ Пустяки. По касательной пуля прошла.

- В рубашке родился.

- Наверное. Ну, давай друг, поправляйся! Привет тебе от ребят. После обеда твои родные придут.

- Спасибо.

Они пожали друг другу руки и распрощались.

Порошин быстро пошел на поправку и через пять дней был уже дома. Семья очень обрадовалась. Но больше всех радовался, соскучившийся Буль. Он облизал хозяину все лицо и причесал языком волосы. Оля хотела его отогнать, но Андрей возразил:

- Не надо. Все равно в баню пойду. Спаситель мой, - говорил он и ласково гладил кота.

Через некоторое время участковому объявили благодарность и выписали приличную премию за поимку опасных преступников, а свояк получил еще одну звездочку. Теперь он подполковник.

Земля слухом полнится. Из области наехали телевизионщики. Снимали, брали интервью, одним словом усердно мешали работать. Однако, начальник Отдела распорядился обеспечить им такой радушный прием, чтобы гости уехали довольными. Самым гостеприимным сотрудником оказался Буль. Подкормленный различными лакомствами, начиная от сосисок и кончая бифштексами, он так и крутился возле телевизионной группы. Позировал герой очень профессионально. Стоял и сидел в позе, не шелохнувшись, будто всю свою кошачью жизнь только этим и занимался. Исправно выполнял все команды, даже на задних лапках стоял. Журналисты восторгались таким умным животным, без конца гладили его по блестящей, пышной шерсти. И репортаж у них получился тоже блестящим. Буль получил славу и почет, а начальство звездочки. Все, как и надо быть. Но этим дело не закончилось. Историей маленького рыжего служки всерьез заинтересовались наверху.

Однажды, ранним солнечным утром, Андрей припарковал свой старенький автомобиль, как всегда под окном дежурной части. До начала рабочего дня еще оставалось время, и он весело балагурил на улице с сотрудниками. Его меньшой рыжий брат уселся на крыше машины и чтобы не бездельничать, усердно умывался, в который уже раз. Такой уж он был трудолюбивый кот.

- Вон, посмотри, как твой друг чистоту наводит, гостей намывает, это верная примета, к гадалке не ходи, - смеялись полицейские.

И верно, предсказание сбылось. Не прошло и десяти минут, как к Отделу лихо подкатили две больших черных иномарки. К нам приехал генерал со свитой, и не какой-нибудь, а из самого Главка. Наш маленький неприметный городок удостоился такой большой чести. Начальник Отдела услужливо вышел на встречу, радушно приглашая в свой кабинет. Но генерал не пожелал заходить в помещение. Его взгляд остановился на маленьком рыжем красавце в изящной полицейской сбруе, недавно подаренной ему одним богатым почитателем, который важно восседал на крыше автомобиля. Генерал направился к машине, а за ним следом двинулось все генеральское сопровождение.

- Так вот он какой, герой нашего времени, улыбаясь, промолвил он и медленно протянул руку, собираясь погладить животное. Буль удивленно уставился на наглого незнакомца, и уже поднял было лапу для обороны, но вовремя увидел большие блестящие звезды на погонах. Свой, подумал он, значит можно познакомиться и, опустив лапу, встал навстречу важному гостю. Генерал обрадовался, ласково потрепал его по загривку.

- Уважительный и общительный, - сказал он, - мне говорили, агрессивный.

- Так Вы же, начальник Главка, - ответил находчивый начальник Отдела.

- Вы что же, хотите сказать, что он меня узнал, ни разу не видя?

- Нет, товарищ генерал, по погонам определил.

- Шутите? - Нахмурился генерал.

- Никак нет! Вы же видели, как он сначала лапу поднял, а потом опустил. Чужой бы к нему не прикоснулся, а своих сотрудников он по форме и звездам различает.

- Да, да! Точно, так и было, - согласился большой начальник, - надо же, какой умный.

Тем временем, пока руководство беседовало между собой, Буль решил поближе познакомиться с новым гостем с большими звездами. Спрыгнув на землю, он обошел генерала сзади. От всей большой генеральской фигуры исходил неприятный для кота, табачный запах. Хозяин не курил. Буль понюхал ботинки и сердито фыркнув, повернулся и, подняв хвост трубой, на глазах у всех, пустил резкую струю на отглаженные в стрелочку брюки генерала. Служащие Отдела замерли от страха, - что-то теперь будет? А сопровождающие генерала гости, едва сдерживали смех, отводя глаза, друг от друга. Между тем, справив свою нужду, кот занял свое прежнее место, поджав под себя лапки и зажмурив хитрые глаза.

- Ну, прости, друг, - сказал генерал, - не привез я тебе гостинца, не знал, что ты такой молодец, - и шутливо, кончиками пальцев прикоснувшись к козырьку, пошел к Отделу, а за ним - вся генеральская свита.

Порошин и присутствовавшие здесь сотрудники Отдела облегченно вздохнули.

- Опозорил ведь меня, хулиган! Хорошо, что генерал ничего не заметил, - взволнованно сказал Андрей.

- Животное, ну что ты тут сделаешь? Инстинкты! Не понравился видно он ему чем-то. Ты тут не виноват, - заговорили коллеги.

- Не виноват, но неприятно. Конфуз!

Сослуживцы, как могли, успокоили участкового. Расстроенный Порошин постарался быстрее закончить свои дела и уехать. Уже за городом он немного успокоился, но все равно настроение было испорчено. Вечером он рассказал домашним о случившемся конфузе с генералом. Однако, никто не поддержал его расстроенных чувств. Родные люди хохотали, схватившись за животы. Андрей долго изумленно смотрел на них, а потом и сам весело рассмеялся.

- Папа, котик выразил свое отношение к человеку, который ему не понравился.

- Но ведь он позволил себя погладить? - Возразил отец.

- Так это потому, что генерал в форме, как и ты. Буль ведь тоже понимает, - толковал сын, - нельзя же со своими полицейскими драться. Генерал остался доволен, а это самое главное.

- Да, да, ты прав, сынок!

Как хорошо, что у человека есть такая замечательная семья, - подумал участковый. После ужина он прилег на диван, намериваясь почитать газету. Но почему-то появилось чувство какого-то дискомфорта, как будто, чего-то не хватало. Непроизвольно его взгляд упал на ноги. А где же кот? В это время он всегда лежал в ногах, согревая их своим теплом. Беспокойство овладело Андреем. Он встал и вышел из спальни. Проходя мимо приоткрытой двери в тещину комнату, он увидел лежащую на кровати любимую родственницу, а рядом своего рыжего друга, растянувшегося во весь свой рост. Пухлая рука тещи ритмично голову и бока Буля. Участковый удивленно застыл на месте. Вот так чудеса! В семье воцарился мир и полная гармония.

Как вырастить ребенка «по Макаренко»: известная педагогическая теория в 10 пунктах

виваются управленческие качества, способность найти нравственные критерии для своих личных поступков и потребовать от других поведения в соответствии с такими критериями.

Главное дело учителя здесь — тактичное руководство ростом коллектива.

Старшие – младшим

Макаренко считал, что организационное строение коллектива должно напоминать отношения в семье. Так как в коллектив входили разновозрастные воспитанники, происходила непрерывная передача опыта старшими, а младшие усваивали привычки поведения, приучались уважать старших товарищей. При таком подходе у старших возникает забота о младших и ответственность за них, участливость и требовательность, развиваются качества будущего семьянина.

«Я решил, что такой коллектив, наиболее напоминающий семью, будет самым выгодным в воспитательном отношении. Там создается забота о младших, уважение к старшим, самые нежные нюансы товарищеских отношений».

Самоуправление

По Макаренко, самоуправление — не только необходимое условие налаживания и сохранения порядка, но и средство воспитания деятельных организаторов, воспитания у каждого члена коллектива ответственности за общее дело и самодисциплины. Макаренко считал, что товарищ должен уметь подчиняться товарищу и уметь приказать ему.

Главным органом самоуправления являлось общее собрание, на котором среди воспитанников избирались другие органы самоуправления: совет коллектива (совет командиров), решающий текущие вопросы, санкомиссия, хозкомиссия и проч.

С активными членами самоуправления необходимо было постоянно работать: собирать их для обсуждения предстоящих дел, советоваться, разговаривать о том, какие есть трудности в работе, и проч.

Завтрашняя радость

Завтрашняя радость — это стимул жизни человека, завтрашний день обязательно должен планироваться и быть лучше, чем сегодняшний. Поэтому одним из важнейших объектов работы воспитателей являлось определение вместе с детьми перспектив жизни – того, что будет результатом их деятельности.

Перспективы могли быть близкими, средними и дальними.

Близкая перспектива особенно нужна для детей младшего возраста: кино, концерты, прогулки и экскурсии. Однако жизнь коллектива должна быть наполнена не только развлечениями, но и радостью труда. Например, предложение ребятам устроить каток будет воспринято ими положительно, так как оно обещает им будущие развлечения на катке. «В процессе работы возникнут и новые задачи: создать удобства для катающихся — поставить скамейки, сделать освещение и др.» За выполнение задачи, детей ждёт какое-нибудь удовольствие, например мороженое после обеда.

Средняя перспектива — это радостное коллективное событие, отодвинутое во времени: праздники, летний отдых, окончание и начало учебного года и др. Средняя перспектива только тогда имеет воспитательный эффект, если к событиям готовятся на протяжении длительного времени,

Далекая перспектива — это будущее всего учреждения. Если ребята любят его, такая далекая перспектива увлекает их на серьезную и трудную работу.

«Для каждого члена коллектива будущая судьба учреждения никогда не может быть безразличной». На фоне коллективной далекой перспективы определяются и личные устремления каждого воспитанника, его собственное будущее. Помочь воспитаннику выбрать свою жизненную перспективу было важно не только для жизни в воспитательном учреждении, но и для его будущей судьбы.

Традиции

В коллективе обязательно должны складываться традиции, которые закрепляют все ценное в его опыте и определяют самобытность. «Ничто так не скрепляет коллектив, как традиция. Воспитать традиции, сохранить их — чрезвычайно важная задача воспитательной работы». Как пишет Макаренко, традиций в его детском коллективе было много, «просто сотни», и даже он не знал их всех, зато их знали ребята и передавали от старших к младшим.

Например, одной из таких традиций было избрание на должность дежурного члена санитарной комиссии самой педантичной девочки-чистюли, так как именно такой человек мог лучше всех следить за чистотой воспитанников и помещений.

Чувство защищенности

Важной идеей педагогики Макаренко была идея защищенности каждого в коллективе, когда человек чувствует себя защищенным от самодурства, всяческих издевательств; когда член коллектива знает, что никто не сможет его обидеть. Макаренко обращал внимание педагогов на необходимость развития у детей способности к уступчивости.

«Воспитывать привычку уступать товарищу — это очень трудное дело. Я добился того, что раньше, чем дети пересорятся, — стоп, тормоз, и уже ссора не происходит. Поэтому… в коммуне по целым месяцам не было ссор между товарищами, а тем более драк, сплетен, интриг друг против друга. И я добился этого не упором на то, кто прав, кто виноват, а исключительно умением тормозить себя», — рассказывал педагог.

Красивая жизнь

«Что такое красивая жизнь? Жизнь, связанная с эстетикой. Детский коллектив должен жить красиво». Что здесь имеет в виду Макаренко?

Красоту внешнюю: эстетику костюма, комнаты, рабочего места, а также красоту поведения. Не только воспитанникам, но и учителям важно следить за своим внешним видом: прической, костюмом, чистотой рук, соблюдением норм этикета.

Макаренко вспоминал, что даже тогда, когда его коллектив был бедным на раннем этапе, первым делом была построена оранжерея и выращивались розы и хризантемы — так решили сами воспитанники. Макаренко не допускал к уроку неряшливо одетого педагога, поэтому учителя шли на работу в своих лучших костюмах. «Миллиарды мелочей» — в каком состоянии находятся учебники и карандаши — не могут оставаться без внимания со стороны педагога. Это украшает коллектив, а эстетика деловых отношений и внешнего вида становятся воспитывающим фактором.

Игра

В жизни коллектива обязательно присутствие игры, ведь у каждого ребенка есть потребность в игре и ее надо удовлетворять. Как ребенок играет, отмечал Макаренко, так он будет и работать, поэтому игрой нужно пропитать всю жизнь коллектива. Макаренко наставлял: «Сама детская жизнь должна быть игрой, а вы с ними должны играть, и я 16 лет играл». Играл он вместе с воспитанниками в «военизацию», используя некоторые военные элементы: рапорт, строй, командиры, салют, «Есть, товарищ командир» и пр.

https://foma.ru/kak-vyirastit-rebenka-po-makarenko-izvestnaya-pedagogicheskaya-teoriya-v-10-punktah.html

Друзья!
Начинается сбор изделий ручной работы для Пасхальной благотворительной ярмарки

Начнем сбор изделий ручной работы для Пасхальной благотворительной ярмарки! Можно предоставить любые изделия, созданные своими руками: вышивку, вязаные вещи, украшения, мыло ручной работы, сувениры, картины и т. п. Домашняя выпечка и заготовки актуальны к Радонице для поминального стола.

Единомышленников приглашаем к участию.

Средства, вырученные на благотворительной ярмарке, пойдут на строительство храма.

По всем вопросам обращаться по телефону: 8 905 606 04 04

с 24 марта 16-00 по 25 марта 13-00 в церкви Балыкинской иконы Божией Матери будет находиться ковчег с частицей мощей блаженной старицы Матроны Московской

Помоги и ты

Балыкинской иконе Божией Матери необходима реставрация. Ваши добровольные денежные пожертвования мы с благодарность примем:
- в часовне на пл.Жукова,
- в иконной лавке на ул.Горького,12,
- в церкви на ул.Ржевской,15,
- в бухгалтерии наул.Шахтерская,5.
Телефон 5-14-51

Возможность совершать пожертвования на храм с помощью мобильного телефона.
Чтобы совершить SMS-пожертвование на храм, необходимо отправить простое сообщение вида: «stroim» пробел «сумма» на номер 3116.
Например, чтобы совершить пожертвование в размере 10 руб., Вам нужно в смс-сообщении набрать stroim (пробел) 10 и отправить его на номер 3116. Если отправить запрос без указания суммы, то снимется 50 рублей. Минимальная сумма пожертвования составляет 10 руб. Можно перевести средства через Яндекс. Деньги на номер 410012835527774
Также на сайтах www.ioanhram.ru, www.nelidovofond.ru теперь доступна услуга онлайн перевода. Вы просто вводите номер и сумму пожертвования, и на Ваш телефон приходит SMS с просьбой подтверждения платежа
Да благословит Господь Вас и Ваших близких по молитвам праведного Иоанна Кронштадтского за те благие дела, которые Вы совершаете во славу Божию.

Дорогие братья и сестры!

Если у Вас не получается посетить храм,то на сайте http://www.ioannhram.ru в разделе «Подать записку» теперь можно электронно подать имена близких и родных в храм Балыкинской иконы Божией Матери г.Нелидово и попросить молитв о них. Мы распечатаем записку и помолимся о Вас на ближайшем богослужении. Благодарим за то, что по возможности вносите свою лепту.Спаси вас Господи!

В магазине ОПТИКА
(ул. Строителей, д. 18)
-новое поступление товара. В большом ассортименте оправы для очков: мужские, женские, детские, очки корректирующие, контактные линзы,футляры и аксесуары.
Ждем Вас с 9.00 до 18.00.
Мы работаем без перерыва на обед.
Суббота и воскресенье -выходные.
тел. 5-55-87

В Воскресной школе (ул.Шахтерская, д.5)по понедельникам в 18.30 проводятся катехизаторские занятия для взрослых. Занятия проводит о.Сергий Новиков.
Приглашаем всех желающих.

Подписка на газету

Продолжается подписка на газету «Нелидовский Благовест» на первое полугодие 2018 год. Стоимость подписки составит 25 руб на 1 месяц (получение газеты в редакции). Стоимость почтовой подписки с доставкой по адресу составляет 29 руб.

Редакционный совет:

Иеромонах Николай (Голубев), протоиерей Сергий Малышев, Анна Штубова, Иван Кирпичев, Петров Юрий Григорьевич

Главный редактор
Михайлова Алена Алексеевна

Учредитель: местная религиозная организация православный Приход церкви Балыкинской иконы Божией Матери г. Нелидово Ржевской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)
«Нелидовский Благовест» распространяется в г. Нелидово, Нелидовском, Жарковском, районах Тверской области

Не использовать в хозяйственных целях

12+

Время подписания в печать по графику :21. 03. 2018, 10.00. Фактическое время подписания: 21.03.2018, 10.00

Газета выходит один раз в неделю с 19 декабря 1999 г.

Цена свободная

Адрес редакции и издателя: 172521Тверская обл., г. Нелидово, ул. Шахтерская, д. 5. тел./факс 5-14-51

E-MAIL: b-listok@rambler.ru

Отпечатано в филиале АО "Тверская областная типография" г. Ржев, ул. Урицкого, 91

Сайт Ржевской епархии: http://ржевскаяепархия.рф/

Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ69-00299 выдано 25 декабря 2012 года Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Тверской области

Формат А-3 Объем 3 печ. л. Тираж 1100 заказ... подписной индекс 51735

Мнения авторов публикуемых материалов не обязательно отражают точку зрения редакции.

В информационных блоках использованы материалы WEB- серверов "православие.Ru" "Русская линия"